

Handleiding van catecheten bij de lessen over de tien geboden

Door mevr. L. Poelarends uit Hattem

Inleiding:

Deze lessen heb ik geschreven voor mijn catechisant, een jongen van destijds veertien jaar. Hij heeft een verstandelijke beperking en PDD- NOS. Zijn begripsvermogen is vergelijkbaar met dat van een kind van ongeveer negen jaar. Hij kan lezen (ik schat ongeveer AVI-niveau 5), maar het gaat moeizaam. Zijn geheugen is uitstekend, maar zijn concentratievermogen is erg laag. Hij heeft heel veel afwisseling in de les nodig en zijn mentale spanningsboog is kort. Ik moet hem voortdurend 'bij de les' halen. Hij vindt de lessen wel altijd leuk en komt trouw.

Voor deze lessen heb ik gebruik gemaakt van de volgende boeken:

1. *Doe je mee uit dankbaarheid* van Inge de Visser – Oostdijk
Uitgeverij: De Vuurbaak Barneveld. Dit boek is niet meer in de boekhandels verkrijgbaar. Het boekje is wat taalgebruik betreft behoorlijk oubollig en ik vond de voorbeelden die gebruikt worden niet erg aansprekend.
2. *Jong maar wakker* – De catechismus voor kinderen van J. Wiskerke – van Dooren.
Uit de serie *Woord & Wereld* deel 57.
Goed bruikbaar wat betreft taalgebruik en voorbeelden. Ik kon er prima mee werken. Ik heb de hoofdstukken over de uitleg van zondag 34 t/m 44 gebruikt. Nadeel is dat het zulke kleine lettertjes heeft: voor mijn catechisant niet geschikt om te lezen. Ik heb dus vaak de gedeelten die ik wilde gebruiken overgetypt en uitgeprint.

Aanwijzingen bij elke les

Vooraf had ik de tien geboden uitgeprint en elke les hadden we die bij de hand.

Aan het begin van elke les kwam ik even terug op de les van vorige keer: een kleine herhaling van de lesstof.

Les 1

1. Samen lezen: 10 geboden.

2. Lezen 'doe je mee', blz. 7 en blz. 9

Even doorpraten over de situatie voor het volk Israël: slavenvolk in Egypte; daar was het eerst goed en waren de mensen aardig. Later wordt de farao bang en maakt het volk tot slaven: ze moeten zware stenen sjouwen. Iets vertellen over het leven van een slaaf.

3. 1^e alinea van kopie lezen en de opdracht maken.

4. Verder met het tweede gedeelte van de kopie en de opdracht maken.

Les 2

1. Lezen 'doe je mee', blz. 11

God heeft het volk bevrijd. Ze zijn op weg naar het beloofde land: Kanaän. Over de moeilijkheden bij de Rietzee en over hoe God zijn volk doortocht geeft. Bij de berg Sinai: Verbondssluiting en de Wet.

2. Lezen: samenvatting van de kopie

Les 3

1. Lezen 'doe je mee', blz. 13.

Volk op weg naar Kanaän. God wil dat ze gelukkig worden en dicht bij Hem leven.

Regels: hoe je moet leven. Zo laat je zien hoe dankbaar je bent.

2. Opdracht maken.

3. Doorpraten over de Wet. God heeft de Wet aan Israël gegeven. Lang geleden. Wij horen elke zondag de Wet in de kerkdienst. Waarom nu nog voorlezen?

Als het kan: de link leggen van de slavernij in Egypte naar de slavernij van de zonde.

God heeft Israël bevrijd van de lichamelijke slavernij, hij wil ons bevrijden van de slavernij van satan. Door Christus. Door de Wet ben je blij om je vrijheid in Christus. (Dit is moeilijk! Mijn catechisant pikte de essentie er niet van op.)

Les 4 (1^e gebod)

1. 1^e gebod samen lezen.

Het volk moet weten dat alleen God God is. Ze mogen geen andere goden hebben, zoals de mensen in Egypte.

2. Lezen 'doe je mee' blz. 35 en 37

3. Betrek hierbij I Kon. 18 het verhaal van Elia en de Baälpriesters. De Here laat zien dat Hij de Enige, echte God is.

4. Lezen van de kopie en de opdracht maken.

Les 5 (1^e gebod)

1. Toelichten: Alleen God is God. Een afgod is geen god. Je kunt alleen God vertrouwen. Dat zegt God tegen Israël, maar ook tegen ons: geen andere goden.

Vertrouwen: alleen op God vertrouwen

2. Lezen 'doe je mee', blz. 39. Kennen = vertrouwen. De Here vertrouwen, ook als het moeilijk wordt: ziekte, geen werk, eenzaamheid, verdriet.

3. Lezen: antw. 94 HC (in gemakkelijke woorden). Zie kopie.

4. Lezen 'doe je mee' blz. 41

Vertrouwen op God moet je leren! Hoe: Bijbellezen, bidden.

5. Opdracht maken.

Les 6 (2^e gebod)

1. 2^e gebod samen lezen.
2. Uit de Bijbel lezen: Ex. 32 : 1 – 10 Gouden kalf. 1 Kon. 12, 13 (lezen of vertellen)
Jerobeam bouwt een altaar in Betel
3. Lezen: samenvatting kopie

Les 7 (3^e gebod)

1. 3^e gebod samen lezen
2. Lezen 'doe je mee' blz. 43
3. Lezen: kopie en bespreken
4. Opdracht:
Met rood aanstrepen: wat God niet goed vindt (wat verboden is)
Met groen aanstrepen: wat God goed vindt (zoals God het wil)

Les 8 (3^e gebod)

1. 3^e gebod samen lezen
- Toelichting: Gods naam niet misbruiken, niet 'zomaar' gebruiken. Dat is vloeken. 2. Over doorpraten.
3. Lezen 'doe je mee' blz. 49
4. Betrek daarbij Lev. 24 : 10 – 16
5. Lezen: kopie

Les 9 (4^e gebod)

1. 4^e gebod samen lezen
2. Lezen 'doe je mee' blz. 55
3. Lezen: kopie
4. Opdracht maken.

Les 10

Dit is een herhaalles van wat we tot nu toe gedaan hebben.

Wet: God wil dat het volk Israël leeft zoals God het vraagt. Als ze deze geboden doen, zal het goed met hen gaan.

De Wet : 1. God liefhebben = de Here dienen zoals Hij het wil

2. Je naaste (de ander) liefhebben = met hem omgaan zoals God het wil.

Goed zijn voor een ander.

1. Opdracht: twee 'tafelen' van de wet: God liefhebben / naaste liefhebben.

Elk gebod in gemakkelijk Nederlands (uitgeprint op plakstickers) op de goede 'tafel' plakken.

Les 11 (5^e gebod)

1. 5^e gebod samen lezen.
2. Lezen 'doe je mee' blz. 61 en bespreken
3. Lezen: kopie en bespreken
4. Opdracht maken

Les 12 (5^e gebod)

1. 5^e gebod samen lezen.
2. Lezen: kopie en twee Bijbelgedeelten: Lukas 2 : 41 – 52
Efez. 6 : 1 – 4
3. Lezen: vervolg van de kopie
4. Opdracht maken.

Les 13 (6^e gebod)

- 6^e gebod samen lezen
- Lezen 'doe je mee' blz. 69
- Lezen: kopie
- Opdracht maken

Les 14 (7^e gebod)

1. 7^e gebod samen lezen.
2. Lezen: kopie en deze bespreken
3. Opdracht maken

Les 15 (8^e gebod)

1. 8^e gebod samen lezen
2. Lezen: kopie en deze bespreken
3. Opdracht maken

Les 16 (9^e gebod)

1. 9^e gebod samen lezen
2. Lezen: Hand. 4: 34, 35 en 5 : 1-11
Lezen 'doe je mee' blz. 93
Lezen: kopie
3. Opdracht maken. N.B. deze opdracht is in de vorm van een woordspin. M.b.v. de computer kon ik het niet voor elkaar krijgen, maar het is de bedoeling dat bij "niet goed" en bij "heel goed" woorden en/of begrippen geplaatst worden die bij het betreffende kernwoord passen. Elk woord of begrip verbind je met een lijntje naar het kernwoord.

Les 17 (10^e gebod)

1. 10^e gebod samen lezen
2. Lezen 'doe je mee' blz. 97
3. Lezen: kopie en deze bespreken
4. Opdracht maken. De volgende Bijbelgedeelten horen bij deze opdracht: Gen. 4, 1 Kon. 20 en 1 Sam. 18.

Les 18

1. Dit is een herhaling van alle 10 geboden.
De herhaling is in de vorm van een opdracht. Ik heb alles op plakstickers geprint. Mijn catechisant heeft elk stickertje op zijn plek in het schema geplakt: zwart bij zwart, groen bij groen, rood bij rood.

Les 19

- De laatste afsluitende les over de 10 geboden.
Lezen; kopie en deze samen bespreken.