

Vraaggesprek met ervaringsdeskundige ouders

Het is handig om voor de start van bijvoorbeeld een kinderclub of catechisatiegroep in gesprek te gaan met de ouders van een kind met een beperking. Door aandacht te besteden aan kinderen met beperkingen en hun ouders, draag je bij aan een inclusieve gemeenschap waarin alle kinderen worden gezien, gehoord en betrokken zijn. Het gesprek kan helpen om eventuele misverstanden of zorgen van de ouders te bespreken en hen gerust te stellen dat hun kind in goede handen is tijdens de bijeenkomsten.

Door met de ouders te praten, kun je als begeleider meer begrip krijgen in de specifieke behoeften, uitdagingen en sterke punten van het kind met een beperking. Dit inzicht helpt je om het lesmateriaal en de lesmethoden aan te passen en af te stemmen op de individuele behoeften van het kind. Ook biedt het de mogelijkheid om te bespreken hoe het kind het beste communiceert. Sommige kinderen met beperkingen hebben specifieke communicatiemethoden nodig, zoals gebarentaal of ondersteunde communicatie, en dit kan van invloed zijn op de manier waarop je met hen communiceert. Voor ouders is vertrouwen en betrokkenheid belangrijk en dat kun je door zo'n gesprek opbouwen. Uit zo'n gesprek kan ook blijken dat het nodig is om de fysieke omgeving aan te passen en toegankelijk te zijn voor kinderen met beperkingen.

Hieronder staan enkele vragen, met een korte uitleg, die je kunt stellen aan ervaringsdeskundige ouders tijdens een vraaggesprek. Het is belangrijk om een open sfeer te creëren tijdens het gesprek om eerlijke antwoorden te bevorderen.

- 1. Kun jij je kind introduceren voor de mensen die hem niet kennen? Waarvan wordt hij/zij blij?**
Deze vraag geeft ouders de gelegenheid om hun kind voor te stellen en te vertellen waar hun kind blij van wordt, wat zijn interesses en hobby's zijn.
- 2. De beperking is niet zichtbaar. Wat zijn de voor- en nadelen hiervan?**
Met deze vraag kun je ouders vragen naar de voor- en nadelen van een niet-zichtbare beperking. Het kan bijvoorbeeld leiden tot onbegrip of onzichtbare uitdagingen die anderen niet altijd begrijpen.
- 3. Wat kun je delen over zijn (on)mogelijkheden, waar kan uw kind steun bij gebruiken?**
Hiermee kunnen ouders praten over de sterke punten en uitdagingen van hun kind en wat voor soort ondersteuning en begrip hun kind nodig heeft.
- 4. Welke fabel over de beperking van je kind kun je voor aanwezige jeugdleiders de wereld uithelpen?**
Deze vraag moedigt ouders aan om eventuele misvattingen of vooroordelen over de beperking van hun kind aan te pakken en te verhelderen.

5. **Kun je iets vertellen over aangeleerd gedrag/uitbarstingen op veilige thuisplek?**

Hiermee kunnen ouders praten over hoe hun kind reageert op situaties thuis, inclusief eventuele aangeleerde gedragspatronen of uitbarstingen.

6. **Wat kun je delen over zijn/haar (on)mogelijkheden (bv. verbaal/performaal en schakeltijd)?**

Deze vraag nodigt ouders uit om specifieke informatie te delen over de cognitieve en communicatieve vaardigheden van hun kind.

7. **Op welke manier heeft uw kind een plek binnen de kerk ingenomen? Ben je hier tevreden over en wat betekent dit voor hem/haarzelf en jou als ouder?**

Dit gaat over de rol en betrokkenheid van het kind in de kerkelijke gemeenschap en hoe dit hun leven en dat van hun ouders beïnvloedt.

8. **Wat zijn je zorgen voor de toekomst rondom sociale contacten van uw kind?**

Deze vraag stelt ouders in staat om hun zorgen en verwachtingen te delen met betrekking tot de sociale interacties en relaties van hun kind in de toekomst.

9. **Wat wil je meegeven over de manier waarop jeugdleiders met kinderen/jongeren contact kunnen hebben?**

Hiermee kunnen ouders suggesties en advies geven aan jeugdleiders over hoe ze het beste contact kunnen maken en omgaan met kinderen met een beperking.

10. **Welke concrete tips heb je voor de jeugdleiders om met jou als ouders samen te werken? Hoe kun je samen een kind/jongere leren kennen?**

Dit gaat over hoe jeugdleiders en ouders kunnen samenwerken om de behoeften en sterke punten van het kind beter te begrijpen en ondersteunen.

11. **Op welke manier verrijkt je kind jouw leven en wat leer je van hem/haar?**

Deze vraag moedigt ouders aan om positieve aspecten van het ouderschap van een kind met een beperking te delen en hoe het hun leven verrijkt en hen leert.